

וי תמוז תשע"ט
09 יולי 2019

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך
שחתקיימה ביום שני 8/7/19

משתתפים:	
- ראש העיר (יו"ר הוועדה)	- עו"ד ניסן בן חמו
- מ"מ יו"ר הוועדה	- מר דודי אוהננח
- חבר	- מר דורון אורגיל
- חבר	- מר טל צחי
- נציגת העירייה ומנחלת מח' החינוך	- גבי אורנה אלישע
- מנחלת מח' החינוך הנבחרת	- גבי רחל לנצ'נר
- מנחלת חינוך קדם יסודי	- גבי יפית ארבל
- מנחלת בייס דמוקרטי "קדם"	- גבי איילת קלכמן
- היחידה הסביבתית	- גבי שרית מויאל
- מנחלת מדור קב"ס	- גבי איילת שוורץ
- מנחלת בייס אבישור	- גבי מירי קידר
- מנחלת בייס תיכון אורט צור	- גבי אילנה מונק
- משקיפה, נציגת פרויקט לתב"ח	- גבי לילת שיגול
- יו"ר מועצת תלמידים עירונית	- נועה וקנין

חסדים:

יצחק וייס, חבר
ברוך שלסר, חבר
משה אדרי, חבר

אורנה אלישע:

עדכוני תשע"ט:

- נבחרה מנחלת חדשה למחלקת החינוך - רחל לנצ'נר, מנחלת בייס "חלמיש".
- היחידה לקידום נוער - מצטיינת ארצית.
- מפגשי התנעה לתכנית אב אסטרטגית לחינוך - בשיתוף משרד החינוך - נערכו עד כה 5 מפגשים. נבחר צוות מוביל מצומצם, יש יועץ מלוות. יעדים ומטרות יקבעו בתחילת שנת הלימודים תש"פ.
- מפגש התנעה במחוז - חקמת בית ספר לחינוך מיוחד בתשפ"א. ייערך מיפוי צרכים במחלק תש"פ, מתוכנן להתחיל לפעול בתשפ"א.

חדש תש"פ:

- כיתת חינוך מיוחד חדשה - א', תפתח בבית ספר "לבאות".
- הצטרפות לתכנית תלאומית לקידום מצוינות בפריפריה

טל. 08-9951601
פקס. 08-9951685
דוא"ל: anat_a@arad.muni.il



לשכת ראש העיר

חצגת תכנית חינוכית מבוסס מסום

מציגה: שרית מויאל, רכות חינוך יחידה סביבתית
מציב מצגת

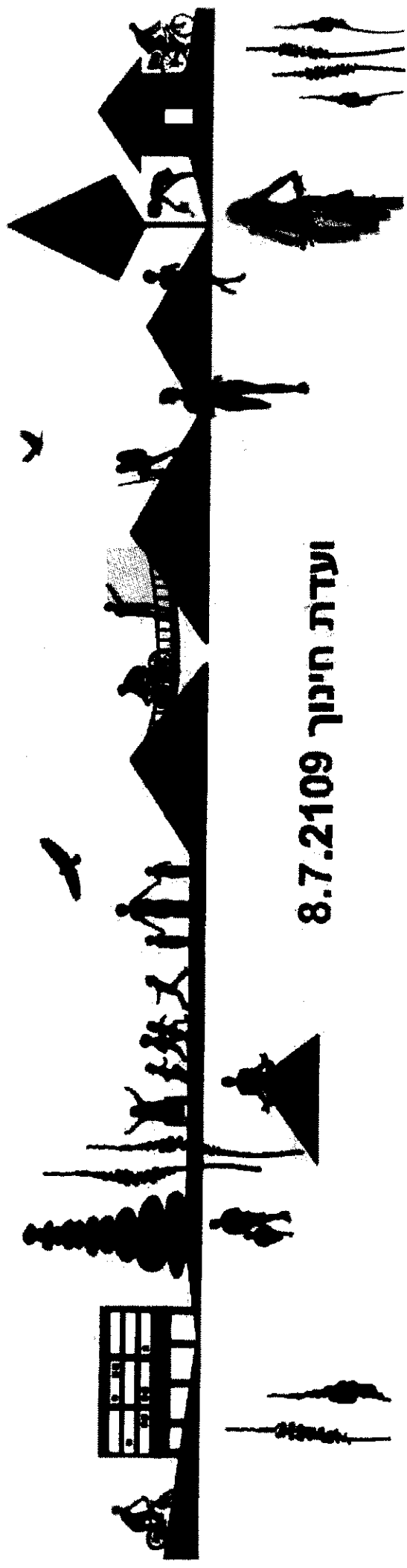
רשמה: אורנה אלישע
מנחלת מח' החינוך

תפוצה: למשתתפים



השביל הזה מתחיל כאן

חינוך מבוסס מקום בערך



ועדת חינוך 8.7.2109

חמ"מ

חילוני - מבוסס - מקום

■ ללמוד במקום

■ ללמוד את המקום

■ ללמוד מהמקום



סביבת המגורים היומיומית טומנת בחובה ידע מקומי רב.

- עיצוב סביבת למידה רכה, פתוחה, מקיימת ודמוקרטיית.
- פיתוח מודעות חברתית-סביבתית וחשיבה ביקורתית.



- שימוש בכלל החושים בתהליכי הלמידה תוך הכרה של החוץ
- למידה בהתנסות וחקר הסביבה באמצעות כלים בינתחומיים

משבר חינוכי חברתי כלכלי: פערים סוציו-אקונומיים גדולים, תפרוסת משאבים בלתי שוויונית, עידוד השישגיות והגברת הריבודיות, חוסר ביטחון תעסוקתי, חוסר ביטחון ועוד

משבר סביבתי: התחממות גלובלית עקב פליטת גזי חממה הגורם לאובדן בתי גידול, ירידה דראסטי במגוון הביולוגי, חיסול השטחים הפתוחים, זיהום אוויר ומקורות מים, פסולת, דיג יתר, מדבור, מגפות ועוד.

קשיים אלו גורמים לאנשים להתכנס ולדאוג לעצמם ומובילים לניקור בסיסי כלפי הזולת וכלפי הסביבה



המענה פדגוגי/חברתי/סביבתי

- טיפול בניכור הבסיסי ע"י למידה קבוצתית
- כינון קהילת למידה
- רכישת ידע דרך התבוננות בדילמות חברתית
וסביבתית
- דגש על מקומיות
- הדגשת היבטים של חוסר שוויון סביבתי-חברתי
- עידוד יצירתיות וביקורתיות בתהליכי רכישת הידע
- חיפוש אחר הרלבנטיות של הידע
- וחיבור לעולם הפנימי של הלומדים...

מטרות

- חיבור התלמידים עם המרחב דרך התבוננות, למידה וחקר המקום
- חילוץ התלמיד מכיתת הלימוד והוצאתו אל מגוון מרחבים בעיר ובסביבתה
- העמקת החינוך לדמוקרטיה: דיאלוג עם העולם, מעורבות אזרחית



הכנות לתוכנית תשע"ח

1. מיפוי מצב קיים – מיפוי תכניות בכל בתי הספר הקשורים לחמ"מ
2. מיפוי פרויקטים עירוניים קיימים: "ערד עירי", מבצעי ניקיון, פרויקט הנחלים, חוג אופניים, ימי שיא עירוניים ועוד..
3. התאמת תוכניות לכל שכבת גיל.
4. בחירת נושאים ופיתוח 4 מערכי שיעור על-פי ייחודיות בית הספר שכבת גיל
5. המערכים הועברו לשאר בתי הספר
6. כל ביה"ס יבחר תוצר לכל שכבת גיל אותו יציגו בתערוכה

תכנית לפי שכבות גיל

גני ילדים- היכרות עם הסביבה הקרובה של הגן -הדרך לגן וחזרה הביתה, סביבת הגן והחצר. התמקדות בנושא המגוון הביולוגי באזור בו אני גר- עבודה מול מגדיריים : צמחים, פרפרים, חרקים, צמחי בר ועוד..

תוצרים אפשריים:

1. הקמת גינה בכל גן הכוללת ירקות, צמחי בר, צמחייה מדברים ושתילה של צמחים מושכי פרפרים/חרקים. התוצאות יוצגו בסוף השנה בתערוכה עירונית / שוק איכרים למכירת התוצרת.
2. תיעוד המפגשים מחוץ לגן והצגת תוצרים בתערוכה + הסברים על פריטים שנאספו או ציורי טבע שהילדים יכינו
3. כל גננת יכולה לחשוב על תוצר כרואות עיניה







כל בית ספר הכין תכנית לימודים עפ"י הנושאים

הנבחרים והעביר את התוכנית שכתב לשאר בתי

הספר. התוכנית כוללת 4 מערכי שיעור.

שני שיעורים עיוניים ושניים חוץ כיתתיים.

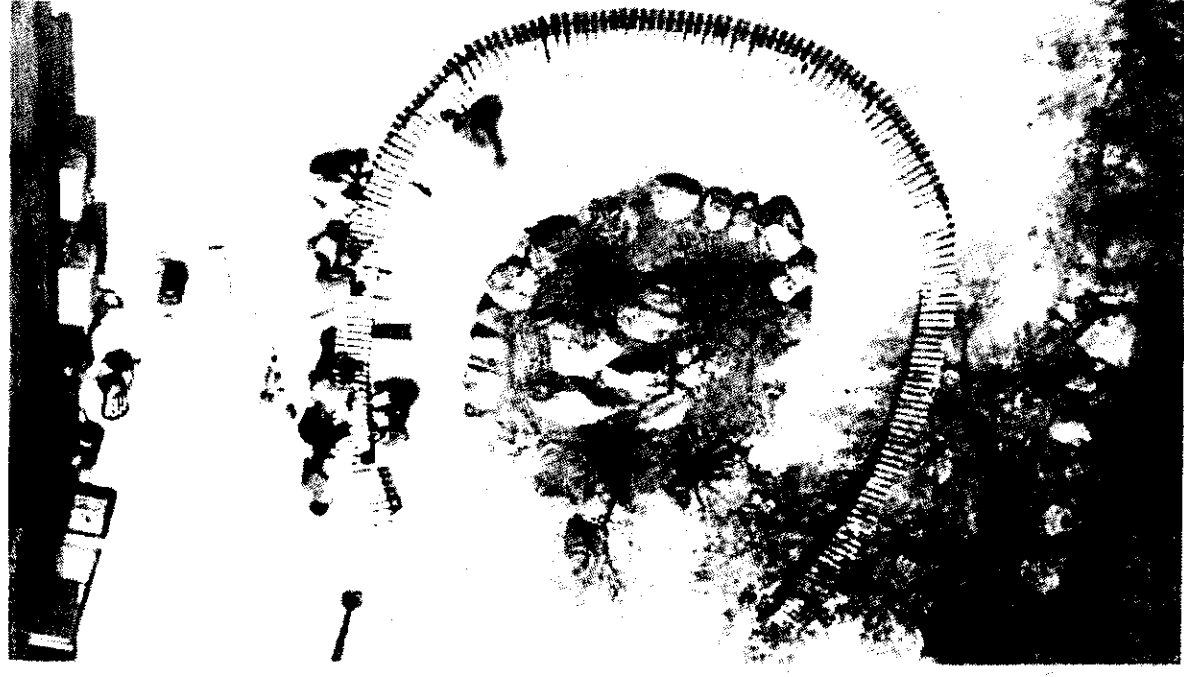
כל בית ספר יבחר תוצר כרצונו. התוצרים יוצגו בסוף

שנה בתערוכה עירונית.

התוכנית המפורטת הכוללת את התוצרים

הנבחרים תוגש בקובץ

דיגיטלי נפרד



תכנית לפי שכבות גיל – בתי ספר יסודיים

נושא	שכבת גיל	אחריות כתיבת התכנית	רעיונות לפעילויות
בראות וספורט בערך	א'	אבישור	<ul style="list-style-type: none"> צמחי מרפא- הכרות עם צמחיה מדברית חשיבות פעילות גופנית ניווט בעיר אורח חיים בריא ומקיים
אומנות בערך	ב'	יעלים עופרים	<ul style="list-style-type: none"> מפגש עם אומן מקומי הכרות עם יצירותיו שימוש בחומרים מיוחדים/שימוש חוזר מחיאון עכשווי בערך
רחובות ושכונות העיר מורשת עירונית	ג'	טללים	<ul style="list-style-type: none"> הכרות עם שמות השכונות/רחובות הכרות עם מבנה השכונות
ערך עיר	ד'	לבאות	<ul style="list-style-type: none"> אוכלוסיית העיר "מיני ערך"
אישים בערך	ה'	חלמיש	<ul style="list-style-type: none"> נבחר ציבור דמויות מופת מוכרות בעיר
תעשייה בערך	ו'	קדם	<ul style="list-style-type: none"> כלכלה מקומית מקיימת תרבות הצריכה צרכנות נבונה



תכניות נוספות ליסודי

חוג אופניים בבתי הספר היסודיים וחט"ב כולל
אורט צור- החוג מתקיים בכל בתי הספר בעיר. אחת
לשבוע יוצאים התלמידים במסגרת הבית ספרית
לשעתיים רכיבה בוודאיות ונחלי העיר בליווי מדריך
מוסמך מטעם עמותת "המסלול". דרך הרכיבה
לומדים התלמידים להכיר את הסביבה הקרובה בה
הם גרים. בנוסף אירועי שיא בקרבת העיר לכל
התלמידים יחד



תוכנית חינוכית לצמצום שימוש במגבונים
והשלכתם למערכת הביוב

בעקבות בעיה כלל ארצית של סתימות וגלישות ביוב
בשל השלכת מגבונים לאסלה, הגתה היחידה
הסביבתית בשיטוף החברה להגנת הטבע תוכנית
לימודים לתלמידי בבתי הספר היסודיים בנושא המזק
שנגרם לסביבה ולאדם כתוצאה מגלישות ביוב אלו.
(מפגעי ריח, יתושים, מפגע בריאותי, חלחול למי תהום,
צמחיה פולשת, כניסה של חיות בר לעיר, פגיעה במגוון
הביולוגי ועוד...)

תוכנית לפי שכבות גיל – חט"ב

טבע עירוני : במסגרת שיעורי הגאוגרפיה

הועברו מערכי שיעור ע"י מדריכת טיולים

בנושאים: הכרות עם המדבר, אופי התכנון

של ערד, מיפוי העיר בנושא טבע עירוני,

טביעת הרגל האקולוגית, הכרות של מינים

באזורנו ועוד.

לשיעורים שילובו סורים בנחלים המקומיים,

ניקיונם וחקר הנושאים שנלמדו.





הצעה לתוכנית לפי שכבות גיל-חטיבה עליונה

חלוקה לפי מגמות: ביולוגיה, גיאולוגיה, פיסיקה, כימיה,

תקשורת ואזרחות הכנת תוצר בנושא ערך במסגרת

הערכה חלופית- כל תלמיד/קבוצה יכינו תוצר בנושא

"יחודיות העיר. התוצר יוצג בתערוכה ויכול להיות פיתוח

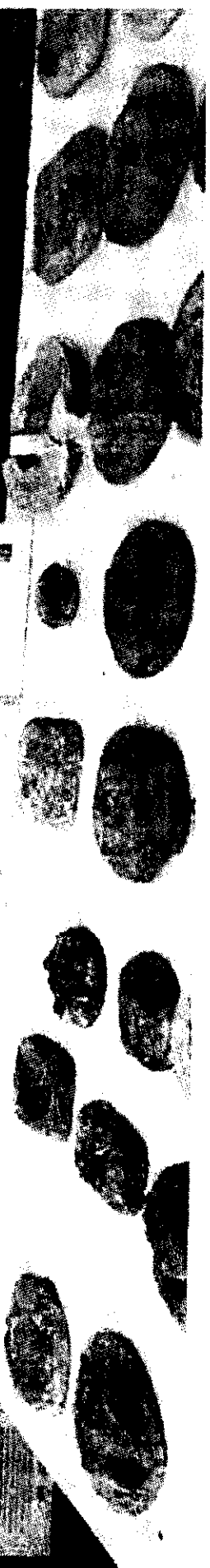
אפליקציה, קומיקס, סרטון, משחק וכל דבר יצירתי אחר

תוצרים : תלמידות ממגמת גאולוגיה יחד עם תלמידים

בחוץ נוער שוחר אומנות יצרו דגמי מאובנים שהוצגו

בתערוכה ב"בובליץ". תלמידות ממגמת פיזיקה חקרו את

נושא גז הראדון וזכו ללוח צמוד של מתכנתת היחידה הסביבתית.



...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...
...the ...



CONCORD TOWN REPORT
...the ...
...the ...
...the ...

CONCORD TOWN REPORT
...the ...
...the ...
...the ...



CONCORD
...the ...
...the ...
...the ...



פרויקט מתכננים צעירים

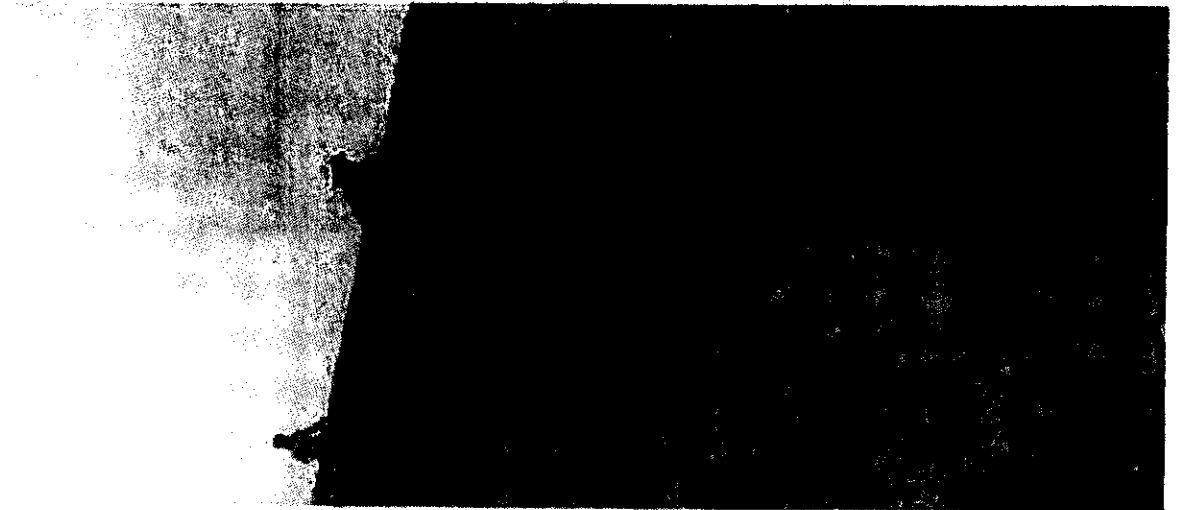
פרויקט לחטיבות הביניים ולתיכונים
בשיתוף היחידה הסביבתית ורשות
ניקוז ים המלח



חינוך בלתי פורמלי

- מועדון אופניים שנמצא בימים אלו בשלבי הקמה
- אירועי שיא – ביובליץ
- מרוץ אופניים ויום שיא לתלמידי אופניים
- אירועי שיא למערכת החינוך- הפנינג בפארק הצפוני
- ימי ניקיון בתי ספר ואולפנה- נחל דומיה, נחל יעלים, נחל טביה והסביבה הקרובה









שותפים

- תפוח פיס
- מתנ"ס ערד
- היחידה לאיכות הסביבה נגב מזרחי
- עיריית ערד
- המשדך להגנת הסביבה
- רשות ניקוז ים המלח
- רשות הטבע והגנים



תודה

"אין האדם למד אלא

ממקום שליבו חפץ"

חלמו בבלי, עבודה זרה, ט"ו

