

## פרוטוקול ועדת חינוך מס' 1 התקיימה בתאריך 10.6.20

### משתתפים

ראש העיר, עו"ד ניסן בן חמו  
מ"מ וסגן ראש העיר, מר דודי אוחנונה  
חבר וועדה, יצחק וויס  
חבר וועדה, טל צחי  
חבר וועדה, דורון אורגיל  
חבר וועדה, משה אדרי  
מנהלת מח' החינוך, רחל לנצינר  
מנהלת גני ילדים, יפית ארבל  
מנהלת ביה"ס התיכון, רונית זיאנו  
נציגת ביה"ס יסודי, סיגל שריקי  
נציג ועד הורים עירוני, אלי סרקוסטי  
משקיפה, נציגת פרויקט להב"ה, לילה שיגול  
נציג ציבור, אסף היימן  
נציג ציבור, נגה כליפה

על סדר היום :

1. משבר הקורונה- התמודדות מערכת החינוך.

### החינוך המיוחד:

מוקד רשותי- חינוכי-טיפולי בגן תמר ובגן רימון  
21.4.20 - מתווה א' - חזרה של גני החנ"מ וכיתות חנ"מ יסודי-תיכון בקבוצות (עד שלושה תלמידים  
בקבוצה ועד שני אנשי צוות).

23.4.20 - בתי ספר לחנ"מ החלו לפעול (תלמיד אחד, בשל מחלות רקע, המשיך לקבל מענה במתיא).  
3.5.20 - מתווה ב'-חזרה של גני ילדים וכיתות ח"מ עד 17 תלמידים, עד ארבעה אנשי צוות  
לקבוצה.

### הגיל הרך - ינקות

איתור מעגלי פגיעות:

- \* מיפוי בשיתוף מנהלות המעונות, המשפחתונים, המסגרות הפרטיות, השפ"ח והרווחה
- \* חלוקת תלושי רכישת מזון ברשתות השיווק בסך 500 ₪ למשפחות מאותרות
- \* חלוקת ערכות משחקים איכותיים למשפחות מאותרות
- קשר רציף וליווי המסגרות לגילאי הינקות

### הגיל הרך - קדם יסודי

- 15.3.20 למידה מרחוק- מערכת שידורים מראשון עד חמישי, מפגשי זום להורים ולילדים
- שיחות טלפון ווידאו, הדרכות לגננות במפגשי זום.
- חלוקת שי לילדי הגנים לקראת יום העצמאות.
- 10.5.20 חזרה ללימודים בגן בשתי קפסולות.
- 17.5.20 חזרה ללימודים ללא חלוקה לקפסולות.

#### ניצנים

- מיד עם פרסום הקול קורא "ניצנים בקורונה" התקיימה היערכות מחודשת ורישום לפתיחת "צהרונני ניצנים"
- 21.5.20 - פתיחה ראשונה של מסגרות ניצנים ב"שגרת הקורונה".
- אחוזי רישום נמוכים. (60% מכלל הילדים שהיו בתכנית "ניצנים" טרום משבר הקורונה).
- 27.5.20 - מתווה חדש, המבטל את אישור הפעלתן של מסגרות קטנות ולפיכך תכנית "ניצנים" מופעלת כבשגרה.

#### על יסודי

- 3.5.20 - חזרה של אגף שח"ר תלמידי י"ב.
- 4.5.20 - חזרה של כיתות אגף שח"ר ושחרות תלמידי י"א - י"ב.
- 17.5.20 - חזרה של כלל תלמידי בית הספר ללמידה בכיתות מלאות.  
תלמידי חט"ב למדו בין 10-12: 35, 8: 10-12: 30, חט"ע בין 13: 30-00: 9.
- 24.5.20 - חזרה ללמידה סדירה, יום הלימודים בחט"ב החל ב- 8: 10 ובחט"ע ב- 9: 00.
- כניסה משלושה שערים נפרדים
- הפסקות במרחבים שונים לכל שכבה.
- במהלך השיעורים תלמידים ומורים עם מסיכות.

#### אתגרים

- נושא המסכות ואכיפתן במהלך השיעורים ובהפסקות.
- שמירה על ריחוק חברתי.
- כמות גדולה מאוד של תלמידים בכיתה.
- 8.6.20 - חזרה ללמידה מדורגת בשילוב למידה מרחוק.

#### חלוקת מזון למשפחות נזקקות

- חלוקת תווי שי לרכישת מזון לשבעים וארבע משפחות מאותרות במימון משרד החינוך לקראת חג הפסח
- חלוקת מנות מזון לשבעים וארבע משפחות מכל המגזרים, פעמיים בשבוע, על-ידי צוותי החינוך.

#### שיתוף פעולה עם מחלקת הרווחה

- איתור משפחות ללא מחשב בבית.
- חלוקה של 91 מחשבים -14 תרומה של אלביט  
27 חלק מתכנית מחשב לכל ילד  
50 מחשבים נקנו ע"י עיריית ערד וחולקו ע"י מחלקת הרווחה

#### 2. תכנון בית הספר של החופש.

- משרד החינוך מפעיל משנת 2014 את תכנית בית הספר של החופש הגדול
- **מטרות התכנית:**
  - מתן פעילות חינוכית, לימודית וחוויתית לילדי ישראל
  - סיוע להורים לילדים צעירים במהלך חפשת הקיץ
  - הוזלת פעילות הקיץ והנגשתה לכל ילד וילדה בישראל
  - בתי הספר יפעלו השנה במתכונת רגילה עד ה-13 ליולי בגלל משבר הקורונה
  - תכנית "גנים ובית הספר של החופש הגדול" תפעל בין התאריכים 14 ליולי ועד ל-6 באוגוסט

- השנה התכנית תורחב ותכלול את ילדי הגנים מגיל 3-6 ואת שכבות אי-די
- הגוף המפעיל את התכנית הוא מתנ"ס ערד
- התכנית ללא עלות וממומנת ע"י משרד החינוך

#### גנים של החופש הגדול

- שעות פעילות: 07:30-13:00
- ממוצע תלמידים בגן – 28
- כ"א – גננת וסייעת לכל גן
- סל העשרה לכל גן
- סל היגיינה לכל גן
- לא תחולק ארוחת בוקר (הנחיות משרד הבריאות)

#### ביה"ס של החופש הגדול

- שעות פעילות: 08:00-13:00
- ממוצע תלמידים בכיתה – 28
- כ"א – מורה / מדריך בוגר וצעיר
- סל העשרה בית ספרי
- סל היגיינה בית ספרי
- לא תחולק ארוחת בוקר (הנחיות משרד הבריאות)

#### צהרונים:

- אנו ממתינים לקול קורא בנושא צהרונים
- הצהרונים יופעלו ע"י המתנ"ס
- פרטים יועברו בהקדם

### 3. דגשים במערכת החינוך לקראת שנת הלימודים תשפ"א התכנית האסטרטגית- עקרונות הבחירה וההדברות

מושתתת על משנתו של שר החינוך לשעבר הרב שי פירון במסגרתה "אנו מחויבים לבחון מחדש את מבנה ביה"ס ומטרותיו. האדרת הבחירה והדמוקרטיזציה של המערכת, היינו בחירה תוך לקיחת אחריות, העצמת ההקשבה ההדדית, שותפות אמיתית של התלמיד בעיצובה של המערכת הלימודית, העמקת קשר של הערכה, אמון ואף אהבה בין מורה לתלמיד – יובילו להעמקת המעשה החינוכי, להעצמת אישיותו של המתחנך וליתר אמונה וחיידוד תודעת השליחות של היחיד".

- הצוותים בבתי הספר עומלים בימים אלה על כתיבת תכניות עבודה פדגוגיות להטמעת עקרונות הבחירה וההדברות תוך מתן דגש על שינוי בדרכי ההוראה- למידה וזאת בליווי יועץ ארגוני.

בברכה,

עו"ד ניסן בן חמו  
ראש העיר  
יו"ר וועדת חינוך